



Profil de sortie de l'élève de la CSFN

Cheminement scolaire

Domaine de compétences :

- ✓ Communication
- ✓ Expression créative
- ✓ Littératie
- ✓ Numératie
- ✓ Facilité numérique et technologique
- ✓ Résolution de problèmes
- ✓ Curiosité et ouverture pour l'innovation

1. Chaque élève atteint un rendement scolaire en fonction des résultats d'apprentissage fixés par le Ministère pour être bien préparé pour la prochaine année d'études ou le cours suivant. Pour l'élève en difficulté, un plan d'enseignement individualisé précise des attentes qui lui sont spécifiques en tenant compte de ses forces et besoins particuliers.
2. Chaque élève a la capacité de communiquer oralement et par écrit dans un français et un anglais correct dans des contextes divers (littéraires, mathématiques, scientifiques, sociaux et artistiques).
3. Chaque élève a la possibilité de poursuivre une formation professionnelle, des études au niveau collégial ou universitaire ou bien d'intégrer le marché du travail, selon ses intérêts.
4. Chaque élève possède la confiance et les capacités nécessaires pour résoudre des problèmes simples ou complexes dans ses apprentissages, son travail et sa vie personnelle en faisant preuve de créativité et d'innovation.

5. Chaque élève est au courant des technologies numériques dans les domaines de l'information et des communications et s'en sert à bon escient, en toute sécurité, conformément à l'éthique.
6. Chaque élève peut dire qu'il a connu une réussite scolaire.

Cheminement francophone

Domaine de compétences :

- ✓ Développement et intégration de l'identité francophone
- ✓ Contribution au développement de la culture francophone
- ✓ Ouverture et appréciation des autres cultures

1. Chaque élève est conscient de son identité francophone, en est fier, et possède un sentiment d'appartenance à la communauté francophone.
2. Chaque élève, tout en reconnaissant les forces et les richesses des autres cultures, contribue à l'épanouissement et au rayonnement de sa propre culture francophone.
3. Chaque élève possède les connaissances pertinentes à la communauté francophone et à son patrimoine.

Cheminement personnel et social

Domaine de compétences :

- ✓ Conscience sociale
- ✓ Engagement communautaire
- ✓ Responsabilité personnelle
- ✓ Estime de soi
- ✓ Vivre sainement et activement

1. Chaque élève comprend l'importance de prendre soin de sa santé physique et mentale.
2. Chaque élève est un citoyen engagé capable de contribuer à la vie communautaire, notamment par le bénévolat.

3. Chaque élève adhère aux principes d'une société démocratique.
4. Chaque élève fait la promotion des valeurs comme la justice, l'équité et le respect envers les autres.
5. Chaque élève aura développé les comportements de base d'une écocitoyenneté et contribuera positivement à la qualité, la complexité et la durabilité de l'environnement.
6. Chaque élève comprend l'interdépendance de ses gestes, ses décisions, ses attitudes et son environnement.

Cheminement professionnel

Domaine de compétences :

- ✓ Responsable de son propre avenir
- ✓ Reconnaît ses talents, ses intérêts et ses capacités reliés à un champ d'occupation donné
- ✓ Actualise son potentiel et ses aspirations dans le milieu du travail
- ✓ Fait preuve d'esprit d'entreprise et d'initiative
- ✓ Fait preuve de leadership

1. Chaque élève est en mesure de se renseigner et de s'organiser en fonction de ses aspirations d'études postsecondaires ou de carrières.
2. Chaque élève connaît les fondements d'une bonne gestion financière.
3. Chaque élève est en mesure de faire preuve d'esprit d'entreprise, d'initiative et d'innovation, qui se traduit par le leadership et la créativité dans les actions.
4. Chaque élève est en mesure de se donner un « équilibre de vie » comme le fait de bien répartir son temps entre ses activités personnelles, sociales, communautaires, professionnelles de façon à s'épanouir pleinement.
5. Chaque élève est capable de planifier, travailler en équipe et respecter ses engagements.