



INFO COVID-19, NO. 1

Adapté de "Health and Safety Guidelines (FR)"*

* Les lignes directrices sont adaptées afin de répondre aux besoins de chaque communauté scolaire selon plusieurs variables. N'hésitez pas à communiquer directement avec nous si vous voulez des précisions sur certaines lignes directrices.

Voici les lignes directrices qui seront appliquées à l'École des Trois-Soleils dès la rentrée scolaire et jusqu'à nouvelle ordre :

Stades (page 4)

Nous sommes au stade 1 : aucun cas de COVID-19 ou de retraçage des contacts dans notre collectivité ou dans la région. À ce jour, nous prévoyons donc que **l'école sera ouverte à plein temps pour tous les élèves, cinq jours par semaine avec un enseignement en présence.**

Transport par autobus (page 20)

Deux autobus ont été ajoutés afin de s'assurer que chaque élève puisse avoir une place assignée dans l'autobus. Il importe que chaque élève demeure en tout temps à sa place pendant toute la durée du trajet. Il importe également que l'enfant soit déposé à l'endroit prévu dans la demande de transport. Les comportements attendus seront travaillés à l'école dans le Cadre du Code de conduite. Nous comptons sur la collaboration des parents pour sensibiliser les élèves à l'importance de conserver leur place assignée. Les élèves auront des places assignées par école (cohorte ÉTS). Même si certains élèves s'absentent et libèrent une place, il sera interdit aux élèves d'utiliser les places vides. **Les horaires d'autobus sont disponibles sur le site web de la CSFN et de l'ÉTS.**

Dépôt et ramassage des élèves à l'école (page 20)

Les parents et les tuteurs ne doivent pas entrer dans l'école lorsqu'ils viennent chercher ou déposer des élèves. Les parents des élèves de maternelle pourront déposer leur enfant le 4 septembre et rencontrer brièvement l'enseignante en prenant un rendez-vous au (867) 979-5849. Les nouveaux parents de 1^{re} à 8e pourront rencontrer leur enseignant le 2 septembre en prenant un rendez-vous au (867) 979-5849. Pour tous les autres parents, le dépôt des élèves se fera à l'extérieur de l'école le 4 septembre (l'ÉTS vous fera parvenir un horaire détaillé de la journée ainsi que les modalités spécifiques pour s'assurer de la sécurité de tous les élèves). L'interdiction d'entrer dans l'école sera en vigueur aussi longtemps que l'ACSF l'exigera. Nous vous encourageons à utiliser le téléphone ou le courriel comme moyen de communication pour l'instant. En cas de nécessité, une rencontre avec un seul parent pourrait être organisée sur rendez-vous. Nous tiendrons des rencontres enseignants-parents comme avant, mais auront des modalités de rencontres en ligne.



Empêcher la COVID-19 de s'introduire dans les écoles (page 7)

Pour éviter la propagation de la COVID-19, **les élèves et le personnel scolaire qui présentent des signes ou des symptômes de la COVID-19 doivent rester à la maison.**

Au début de l'année scolaire, le personnel identifiera un endroit isolé dans l'école pour y placer tout élève ou membre du personnel présentant des signes de la COVID-19 jusqu'à ce qu'il puisse retourner chez lui. S.v.p. **assurez-vous de mettre à jour les numéros d'urgence pour vous joindre. Nous comptons sur votre collaboration afin de venir chercher votre enfant à l'école le plus tôt possible si on vous demande de venir le chercher parce qu'il est malade. Le numéro de téléassistance à composer si vous êtes préoccupés par votre santé ou celle de votre enfant par rapport à la COVID-19 est (867) 975-8601.**

L'hygiène des mains, l'hygiène respiratoire et l'ÉPI (masque à usage non médical) doivent être utilisés par la personne en isolement. Toute personne en contact avec la personne ainsi isolée peut également porter un ÉPI (équipement de protection individuelle fournie par l'école).

Rehaussement des mesures d'hygiène (page 9)

Le personnel de l'ÉTS, sous la supervision de la direction d'école :

- s'assurera que élèves se lavent souvent les mains avec du savon et de l'eau chaude pendant au moins 20 secondes, en particulier après avoir toussé ou éternué ou bien après les récréations ou les cours de gym. Le savon sera parfois remplacé par une solution désinfectante. Il est important de poursuivre ses habitudes à la maison afin de développer des automatismes, surtout chez les jeunes élèves;
- s'assurera que l'hygiène respiratoire (toux/éternuements) soit respectée : tousser et éternuer dans le bras ou dans un mouchoir en papier, et de se laver les mains après, en respectant les mesures d'hygiène des mains;
- affichera de la signalisation sur l'hygiène des mains, sur l'hygiène respiratoire et sur d'autres directives de vie saine dans les classes et ailleurs dans l'école. Cette signalisation se trouve dans la *Trousse d'outils sur la santé et la sécurité pour le personnel scolaire*;
- encouragera les élèves à garder leurs mains loin de leur visage et de leur bouche;
- encouragera les élèves et le personnel à rester chez eux lorsqu'ils sont malades. Les membres du personnel doivent avertir leur supérieur s'ils ne se sentent pas bien durant la journée et retourner à la maison si celui-ci le demande. Les élèves doivent informer leurs



parents ou leur tuteur s'ils ne se sentent pas bien et établir ensemble un plan leur permettant de demeurer à la maison. **Il est très important de mettre à jour les numéros de téléphones d'urgence et de venir à l'école pour récupérer votre enfant le plus tôt possible si l'école vous appelle;**

- encouragera les élèves et le personnel à se maintenir en bonne santé en mangeant des aliments sains, en faisant de l'exercice physique et en dormant suffisamment. Nous fournirons une bouteille d'eau à tous les élèves qui restera à l'école (le nom de chaque élève sera identifié sur la bouteille) afin d'éviter l'utilisation des abreuvoirs qui sont un risque pour la propagation. Les bouteilles resteront à l'école.

- rassurera les élèves, le personnel et les membres de la collectivité sur le fait qu'ils sont en sécurité et que ces protocoles d'hygiène les aideront à rester en bonne santé. **Dans ce sens, il y aura régulièrement des INFO COVID-19 déposés sur le site web de la CSFN et de l'École des Trois-Soleils.**

Rehaussement des mesures de nettoyage et d'entretien (page 12)

Les écoles recevront des fournitures de produits nettoyants et une formation pour le personnel d'entretien (les concierges).

Le nettoyage de base est effectué selon un calendrier régulier par le personnel d'entretien affecté à l'école. Le nettoyage de base comprend le nettoyage et la désinfection de manière régulière de toutes les toilettes, le balayage à intervalles réguliers de tous les planchers, la désinfection de la surface des tables, vider quotidiennement les poubelles, et d'autres tâches désignées.

Le nettoyage complémentaire est effectué par le personnel d'entretien et vise à nettoyer et à désinfecter les surfaces les plus sensibles, dans le but spécifique de prévenir la propagation des maladies. Le personnel d'entretien recevra une formation renforcée sur le nettoyage et l'utilisation des ÉPI nécessaires pour nettoyer en toute sécurité.



Regroupement en cohortes (page 13)

L'objectif de la cohorte est de limiter le mélange entre les élèves et le personnel de sorte que si un enfant ou un employé développe une infection, le nombre d'expositions est réduit. Le traçage des contacts est plus facile lorsque les groupes (cohortes) sont maintenus. Il permet également un suivi rapide des cas et des contacts. Il est recommandé, dans la mesure du possible, de regrouper les élèves par classe.

Toutefois, le programme scolaire quotidien ne doit pas être perturbé pour accommoder des cohortes plus petites. Donc, les élèves suivront un horaire régulier en suivant leur cohorte d'élèves. La cohorte ne sera pas exigée lors des récréations et des activités du midi. Néanmoins, un système de traçage devra être mis en place (présence des élèves pour toutes les activités) afin de faciliter un suivi rapide au besoin. Ces consignes ne s'appliquent qu'au Stade 1. Si nous devons passer au Stade 2, les élèves seraient invités à rester en semi-cohortes sur l'heure du dîner et aux récréations (ex. 1^{re}-2^e / 3^e-4^e, etc.)

Distanciation physique et organisation de la classe (page 14)

Dans la salle de classe, nous devons trouver un équilibre entre le risque dû à la COVID-19, les inconvénients des fermetures d'écoles et la santé mentale des élèves. L'âge des élèves est donc ici un facteur déterminant dans la prise de décision. L'ÉTS comporte essentiellement des élèves de l'élémentaire et quelques élèves de l'intermédiaire. Nous appliquerons donc une distanciation des bureaux en fonction de la grandeur des salles de classe. Dans le cas de tables de travail, les élèves se verront assigner une place de travail. Dans tous les cas, les élèves ne pourront pas changer d'endroit dans la classe.

Horaires des classes, incluant les pauses (page 17)

- L'horaire se déroule normalement. L'enseignement en classe se fera cinq jours par semaine selon l'horaire indiqué sur le calendrier (cycle de 6 jours).

- Les contacts physiques doivent être évités. L'utilisation des aires communes pour les pauses est acceptable, mais les élèves ne doivent pas partager de nourriture ou de boissons. Donc, les activités du dîner se déroulent comme d'habitude. Néanmoins, en tout temps, les élèves se verront assigner une place qu'ils devront garder pour l'année (dans la classe, à l'endroit pour manger, etc.).



Environnements extérieurs (page 23)

Il est reconnu que la transmission du virus est réduite dans les environnements extérieurs. Les jeux et l'apprentissage extérieurs présentent de nombreux avantages pour les enfants et les jeunes. Les écoles devraient autant que possible intégrer des activités d'apprentissage à l'extérieur. Les activités qui obligent les élèves à quitter le terrain de l'école doivent respecter les directives relatives aux sorties dans la toundra, y compris les protocoles de gestion des risques.

Lors d'activités à l'extérieur telles que la récréation, la distanciation physique ne devrait pas être strictement appliquée, en particulier chez les enfants de l'école primaire. Les élèves doivent se laver les mains avant et après les sports, les activités, les jeux d'extérieur et l'utilisation de la cour de récréation.

Cours d'éducation physique (page 23)

La pratique du sport et les cours d'éducation physique devraient être favorisés et se poursuivre avec la mise en place de stratégies de nettoyage et d'atténuation des risques. Veillez à l'hygiène des mains avant que les élèves n'entrent dans le gymnase et après qu'ils l'ont quitté. Veillez également à ce que les élèves respectent en tout temps l'hygiène respiratoire, dans tous les contextes d'éducation physique.

Les équipements sportifs **ne devraient pas être partagés entre les élèves**. Si le partage est nécessaire en raison d'une offre limitée, **il est recommandé de nettoyer et de désinfecter soigneusement l'équipement entre son utilisation**.

Stade 1 — Pas de COVID-19 dans la collectivité ou d'autres collectivités de la région

- Les équipements sportifs doivent être désinfectés entre les cours.
- L'utilisation des casiers et des vestiaires est autorisée. Dans la mesure du possible, il faut éviter tout contact physique dans les vestiaires. Ne partagez pas d'objets.



Activités musicales (page 24)

Les répétitions et les représentations des chorales, ainsi que les répétitions et les représentations d'ensembles musicaux comprenant des instruments à vent, peuvent présenter un risque de transmission plus élevé. Il est recommandé de les annuler jusqu'à avis contraire formel de la part du bureau de l'ACSP. **Nous n'avons pas de programme de musique présentement et tant que cette consigne s'appliquera nous n'envisageons pas d'en créer un.**

Grands rassemblements et assemblées (pages 24-25)

Les grands rassemblements et les assemblées doivent être annulés jusqu'à avis formel du bureau de l'ACSP. Cette consigne implique que tous les AGA qui devaient se tenir à l'école devront être déplacés dans un autre endroit. De plus, toutes les rencontres de parents prévues au calendrier (Voir calendrier) utiliseront d'autres modalités (appels téléphoniques, vidéoconférence, etc.). L'ÉTS vous donnera des précisions supplémentaires à ce sujet en temps et lieu.

Enseignement dans la toundra (page 26)

Il est important de noter que l'apprentissage extérieur **dans la toundra est encouragé** si un enseignement hybride ou à distance est mis en place. **À ce point-ci, nous prévoyons continuer le programme SILA, avec un accent mis sur la sécurité et l'organisation et l'intégration d'invités inuit au programme. Nous vous reviendrons avec plus de détails à ce sujet.**