



Année scolaire 2021-2022

## BANQUE DE SUPPLÉANCE EN ENSEIGNEMENT

Lieu : École des Trois-Soleils, Iqaluit, Nunavut

### Exigences du poste :

- ✓ Demeurer à Iqaluit;
- ✓ Avoir le droit de travailler dans une école (citoyen canadien, résident permanent ou permis de travail valide **lors de la demande**), le permis de travail doit indiquer clairement le droit de travailler dans une institution d'enseignement;
- ✓ Parler en français suffisamment pour être en mesure de communiquer de façon fluide avec les élèves et le personnel pendant toute une journée;
- ✓ Présenter une preuve de vérification des antécédents judiciaires, incluant la vérification du secteur vulnérable (moins de 3 mois).
- ✓ Tout employé à temps partiel ayant réussi sa période de probation **est automatiquement éligible** à effectuer de la suppléance (en dehors de ses heures de travail). Il doit néanmoins faire la demande officielle à [emplois@csfn.ca](mailto:emplois@csfn.ca) pour être ajouté sur la liste.
- ✓ Respecter les exigences en matière de Santé publique, en lien avec la COVID-19, en vigueur lors de la demande.

### Comment présenter votre candidature?

- ✓ Soumettre votre curriculum vitae (CV- resume), ainsi qu'une lettre de motivation décrivant vos expériences antérieures auprès d'enfants, ainsi que les documents à l'appui.
- ✓ Votre demande doit être envoyée à [emplois@csfn.ca](mailto:emplois@csfn.ca) en indiquant **Banque de suppléance en enseignement** comme titre de votre message.

### Analyse de votre candidature

- ✓ Si vous respectez les exigences du poste et que votre documentation est complète, votre demande sera acheminée à la direction de l'école qui vous convoquera pour une entrevue.
- ✓ Si vous réussissez l'entrevue, votre nom sera ajouté à la banque de suppléance pour l'année scolaire 2021-2022. Si votre nom n'est pas retenu, vous devrez attendre une année avant de représenter votre candidature.

Pour toutes questions concernant ce processus, contacter Ginette Gaudette à [ggaudette@csfn.ca](mailto:ggaudette@csfn.ca)