



## RAPPORT ADMINISTRATIF

**Destinataire(s) :** Commissaires de la CSFN

**Expéditeur(s) :** Michael Philbin, Directeur général par intérim

**Date :** Le jeudi 30 mai 2024

**Objet :** Suivi des consultations au sujet des calendriers scolaires 2024-2025, 2025-2026 et 2026-2027

---

### Contexte / Situation actuelle

Tel que prescrit par la Loi sur l'éducation et les Règlements connexes la Commission scolaire francophone du Nunavut ainsi que les autres administrations scolaires doivent élaborer les calendriers scolaires pour les trois prochaines années scolaires, soit pour 2024-2025, 2025-2026 et 2026-2027 en suivant les démarches prescrites dans le document *School Calendar Regulations*.

Durant cette année scolaire, le processus de consultation auprès de la communauté scolaire de la CSFN ainsi que la collaboration avec nos homologues du *IDEA* s'est avérée moins efficace que voulu. Cette situation fut occasionnée par un manque de continuité au niveau du personnel cadre de la CSFN.

En ce qui a trait au processus entamé cette année, le personnel de l'école sous le leadership de la directrice, a élaboré les versions ébauches des calendriers scolaires en se penchant sur les besoins de perfectionnement professionnel du personnel, en respectant le cycle de communication du rendement des élèves (Voir Annexe C) et en suivant les exigences des Règlements découlant de la Loi.

Par la suite, la directrice de l'École des Trois-Soleils, à la demande du directeur de l'éducation par intérim, a lancé une invitation par courriel, aux parents de l'école, les invitant à soumettre leurs commentaires par la date d'échéance établie. Le courriel comprenait les ébauches des calendriers scolaires pour les 3 prochaines années scolaires. (Voir bilan des réponses à l'Annexe A). La consultation a généré 3 réponses, deux (2) réponses demandant de suivre les mêmes calendriers proposés par les écoles du *IDEA* et une (1) réponses appuyant le maintien des calendriers proposés par la CSFN en plus de questions qui ont été répondues par le directeur



général par intérim. Il est à noter que les calendriers scolaires des écoles du *IDEA* sont identiques pour les 3 prochaines années.

De plus et en guise de collaboration avec le *IDEA*, le directeur de l'éducation par intérim s'est rendu en personne, à titre de délégation, à la rencontre des commissaires de l'*IDEA* le mercredi 15 mai 2024 pour présenter un aperçu des similarités et des différences entre le calendrier scolaire 2024-2025 de la CSFN (École des Trois-Soleils) et les calendriers 2024-2025 des écoles du *IDEA*.

### **Enjeu(x) possible(s)**

- Perte d'effectifs. Des parents/tuteurs insatisfaits avec la décision d'adopter l'un ou l'autre des versions des calendriers scolaires, soit ceux du *IDEA* ou ceux de la CSFN.
- Validation du travail effectué par le personnel de l'école en adoptant les versions des calendriers scolaires proposées.

### **Recommandation(s)**

Que la CSFN adopte les versions des calendriers scolaires 2024-2025, 2025-2026 et 2026-2027 proposées par le personnel de l'école des Trois-Soleils suite au processus de consultation et de collaboration.

### **Annexe(s)**

Annexe A – Bilan de la consultation

Annexe B – Tableau sommaire des activités en lien avec le bulletin scolaire 2024-2025

Annexes C – Calendriers proposés de la CSFN 2024-2025, 2025-2026 et 2026-2027

Annexes D - Calendriers scolaires d'une école du *IDEA* pour les années 2024-2025, 2025-2026 et 2026-2027 (Pour fin de comparaison)



Annexe A

## **BILAN DES COMMENTAIRES ET QUESTIONS DANS LE CADRE DE LA CONSULTATION**

### **Réponse #1**

Merci de les avoir envoyés.

Mon seul commentaire est que notre emploi du temps devrait correspondre aux horaires des autres écoles pour le premier jour et le dernier jour d'école et les vacances de Noël, les vacances de printemps et la semaine pd. Ce serait bien d'avoir autant d'autres journées administratives/de développement professionnel/départementales pour que toutes correspondent également à d'autres écoles. C'est important car certaines familles ont des élèves à la fois dans notre école et dans les écoles gérées par IDEA. Cela permet également aux étudiants d'accéder au programme de la ville qui a généralement lieu pendant les fermetures d'écoles et à nos élèves d'interagir avec leurs amis d'autres écoles.

### **Réponse #2**

Ma seule recommandation est d'adopter le même calendrier que les autres écoles d'Iqaluit.

### **Réponse #3 avec questions auxquelles le DG a répondu le 29 mai 2024.**

Merci pour la consultation.

- 1) Est-ce que possible à savoir comment les calendriers scolaires (toutes trois) proposé sont différents que les autres écoles d'Iqaluit pour le début, congé de Noël, fin de l'année, etc.?
- 2) C'est un peu étrange, pour 2024-2025, d'avoir l'orientation en janvier? Il fonctionne mieux en août, et le début d'école en août est plus tôt que d'habitude, alors le jour d'orientation devrait se passer le 28 août, en mon avis.
- 3) Pour toutes trois calendriers : quelques des journées congés au début de janvier sont d'habitude seulement pour ÉTS, pas les autres écoles. Ce n'est pas un bon temps d'année à faire les choses ici, ils sont seulement bon pour ceux qui quittent pour le sud. SVP, n'ajoutez pas les jours plus que deux semaines et ne favorisez pas ceux qui veulent quitter aux dépens de ceux qui aiment ici.
- 4) Il y a un jour d'orientation l'année prochain (la norme, je pense), mais trois et deux les années suivantes. Est-ce que c'est correct?



## Annexe B

Tableau sommaire des activités en lien avec le bulletin scolaire 2024-2025

Date	COMMUNICATION	FORMAT
11 octobre 2024	Journée pédagogique	Préparation des auto-évaluations des compétences essentielles des élèves
1 novembre 2024	Rencontre #1 : Compte-rendu de ma vie scolaire par le biais d'une auto-évaluation des compétences essentielles	Rencontre de parents/tuteurs avec l'enfant sous forme de « Portes ouvertes à l'école »
29 novembre 2024	Journée pédagogique :	Préparation du bilan des compétences disciplinaires #1
20 décembre 2024	½ journée pédagogique : Bilan disciplinaire #1	Bulletin envoyé à la maison
7 janvier 2025	Rencontre de parents #2: Bilan des compétences disciplinaires #2	Rencontre de parents/tuteurs avec l'enfant à l'école sous forme de rendez-vous de 15 minutes
14 mars 2025	Journée pédagogique	Préparation de la célébration des apprentissages
Mars Semaines du 18 au 28 mars 2024	*Célébration de mes apprentissages en lien avec les compétences disciplinaires	Grande célébration dans l'école et à l'extérieur, présentation des réalisations des élèves. Rencontre de parents/tuteurs avec l'enfant
9 mai 2025	Journée pédagogique	Préparation du bilan informel à l'élève
6 juin 2025	Journée pédagogique	Préparation du bilan des compétences disciplinaires 2
24 juin 2025	½ journée pédagogique : Bilan des compétences disciplinaires #2	Bulletin envoyé à la maison

### Autres considérations :

- Le début des classes en août afin de faire l'accueil, les célébrations du début de l'année, la course de bateau, etc. et officiellement commencer les apprentissages au retour de septembre;
- La semaine de relâche de 5 jours combinée au congé de Pâques.

