

TABLEAU DES RÉSULTATS 2026 (Du 1er juillet 2025 au 30 juin 2026) - COMMISSION SCOLAIRE FRANCOPHONE DU NUNAVUT

INDICATEURS	Base 0	Cible 2025-2026	Résultats 2025-2026 et statut	Commentaires et/ou mesures de redressement s'il y a lieu	Fréquence des rapports au CA
Des élèves engagés					
1 Pourcentage des élèves ayant sélectionné « d'accord ou tout à fait d'accord » à la question : « L'école favorise-t-elle un climat d'inclusion et de respect de la diversité ? » Pourcentage de parents/tuteurs ayant sélectionné « d'accord ou tout à fait d'accord » à la question : « L'école favorise-t-elle un climat d'inclusion et de respect de la diversité ? »	20% (sondage juin 2026) 5 élèves ont répondu au sondage. 64% VS 50% en juin 2025	Base zéro établie	20% 64%	Encourager les élèves à participer au sondage. Belle reconnaissance de la part des parents du travail accompli pour améliorer le climat d'inclusion et de respect de la diversité.	En septembre 2026
2 Pourcentage des élèves ayant sélectionné « toujours ou souvent » à la question: "Je me sens en sécurité à l'école" Pourcentage des parents ayant sélectionné « toujours ou souvent » à la question: "Mon enfant se sent en sécurité à l'école"	20% (sondage juin 2026) 5 élèves ont répondu au sondage. 68% (sondage juin 2026) VS 30% en juin 2025.	Base zéro établie	20% 68%	Encourager les élèves à participer au sondage. Belle reconnaissance de la part des parents du travail accompli pour améliorer le climat de sécurité.	En septembre 2026
3 Pourcentage d'élèves qui ont obtenu le niveau "compétences acquises" ou "compétences approfondies" en mathématiques et en français.	Juin 2026 Français : 67% Mathématiques: 69%	Base zéro établie	Français : 67% Mathématiques: 69%		En septembre 2026
Du personnel compétent					
4 Pourcentage des membres du personnel ayant sélectionné « d'accord ou tout à fait d'accord » à l'énoncé : «Mon bien-être au travail est satisfaisant. »	25% du personnel (1 sur 4)	Base zéro établie	25%	seulement 4 membre du personnel ont répondu	En septembre 2026
5 Pourcentage des membres du personnel, des parents et des élèves ayant sélectionné « d'accord ou tout à fait d'accord » à l'énoncé : «Les cours intègrent quotidiennement une perspective inuite, tout comme les activités. » Voir note 3	31%	Base zéro établie	31%	Cette orientation sera mise en priorité cette année.	En septembre 2026
6 Nombre de formations offertes par la CSFN, à l'ensemble du personnel, pour chaque catégorie: Académique Culture Construction identaire Équité, diversité, inclusion Socio-émotionnel	La base 0 à être établie en 2024-2025 Académique : 1 Culture : 0 Construction identaire : 1 Équité, diversité, inclusion : 0 Socio-émotionnel : 0	1 dans chaque catégorie	Académique: 2 Culturel : 1 Construction identaire: 1 (personnel de soutien seulement) EDI : 2 Socio-émotionnel: 0		En septembre 2026 (Par la suite en juin de l'année en cours)
Une communauté accueillante					
7 Nombre d'activités structurées ayant lieu à l'extérieur de l'école.	23 activités (20 Sila et 3 campings)	Base zéro établie	23	4 sorties seront maintenant prévues par classe. Automne, hiver et printemps.	En septembre 2026 (Par la suite en juin de l'année en cours)
8 Pourcentage des élèves qui suivent au moins une activité de formation en langue inuktituk	14%	Base zéro établie	14%	Nous allons débiter un processus de formation pour notre employée.	En septembre 2026 (Par la suite en juin de l'année en cours)
9 Nombre d'activités et de dossiers entrepris en collaboration avec les parents et avec les partenaires communautaires.	6 (formation des éducateurs, diplôme des adultes, comité parental, location des locaux, formation et accueil des nouveaux,visite des communautés francophones)	Base zéro établie	6		En septembre 2026 (Par la suite en juin de l'année en cours)
10 Pourcentage des commissaires participant à des activités de représentation à l'externe	60% durant l'année scolaire 2025-2026	Base zéro établie	60%		En septembre 2026 (Par la suite en juin de l'année en cours)
Une organisation innovante					
11 Nombre des 5 catégories d'emploi pour lesquelles la CSFN gère l'embauche (NEU, NTA, CSFN, Excluede, senior)	2 (2024-2025)	3	2		En septembre 2026 (Par la suite en juin de l'année en cours)
12 Nombre d'ententes de contributions pour lesquelles la CSFN gère l'ensemble de l'enveloppe budgétaire. (PC, GN et salaire)	0 (2024-2025)	1	1	Nous n'avons pas réussi à avoir la gestion de la réallocation des salaires non utilisés.	En septembre 2026 (Par la suite en juin de l'année en cours)
13 Pourcentage des commissaires qui ont reçu une formation annuelle	100%	Base zéro établie	100%		En septembre 2026 (Par la suite en juin de l'année en cours)
14 Nombre de demandes déposées au ministère pour l'éducation en français non-Iqaluit (NOTA: cet indicateur contribue également à l'atteinte de l'objectif 3.3)	0 (2024-2025)	1	0		En septembre 2026 (Par la suite en juin de l'année en cours)
Indicateurs globaux					
i Taux d'assiduité	90.50%	Base zéro établie	90.5%		En septembre 2026
ii Taux d'attrition des élèves, entre la maternelle et la 6e année, entre la 7e et la 9e années ainsi qu'entre la 10e et la 12e années, qui quittent pour un autre établissement scolaire d'Iqaluit.	Base zéro entre le 30 septembre 2024 et 30 septembre 2025 De M et 6e = 28% (5 sur 18) De 7e et 9e =28% (2 sur 7) Entre la 10e à 12e = 0%	15%	À venir fin septembre 2026		En octobre 2026 (Par la suite en décembre de l'année en cours)
iii Nombre d'élèves inscrits à l'École des Trois-Soleils	114 (30 septembre 2025)	120	A venir fin septembre 2026		En octobre 2026 (Par la suite en décembre de l'année en cours)
iv Pourcentage des parents ayant sélectionné "d'accord ou tout à fait d'accord " à la question: Recommanderiez-vous cette école à d'autres parents ?	65% (juin 2025)	70%	67%		En septembre 2026
v Taux de rétention du personnel	1 septembre 2025 : 76%	80%	84%		En septembre 2026